

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Lösungsheftchen für die Präpositionen

1. Setze passende lokale Präpositionen ein. Theo holt den Schirmständer **aus** dem Gartenhaus und stellt ihn **neben** das Planschbecken. Nun spannt er den Sonnenschirm **über** seiner kleinen Schwester auf, die fröhlich **im** Wasser planscht.

2. Setze passende temporale Präpositionen ein. Wenn wir **bis** 11 Uhr im Freibad sein möchten, sollten wir **innerhalb** der nächsten zehn Minuten aufbrechen. **Seit** der Fahrplanänderung fährt der Bus bereits **um** 10:20 Uhr los. Wir können **während** der Fahrt diskutieren, wo wir unsere Handtücher und Taschen platzieren.

3. Setze passende modale Präpositionen ein. Die beigefügte Bauanleitung des neuen Gerätes war nur **auf** Chinesisch vorhanden. Also mussten die Einzelteile **ohne** Anleitung zusammengesetzt werden. **Entgegen (Wider)** anfänglicher Bedenken konnte das Gerät **mittels (durch)** Anleitungen von diversen Internetseiten in Betrieb genommen werden.

4. Setze passende kausale Präpositionen ein. Mit einer Feier **anlässlich (wegen)** unseres Firmenjubiläums möchten wir uns bei allen Mitarbeitern bedanken, die uns **trotz** aller Startschwierigkeiten stets unterstützt haben. So konnten wir **dank (mit Hilfe)** ihres Einsatzes ein erfolgreiches Unternehmen werden.



angelika-zuendel-lemmaterial.de

Angelika Zündel

angelika-zuendel.de



Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

lokale Präposition	Wo?	vor dem Haus, zwischen den Ästen hinter dem Baum, neben mir
temporale Präposition	Wann?	bis Montag, seit Beginn, in einer Stunde
modale Präposition	Wie?	durch Konzentration, mit Hilfe, ohne Ausnahme, auf Deutsch
kausale Präposition	Warum?	wegen des Staus, infolge des Unfalls trotz Bedenken



Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Die Schatzsuche im Park

Anna und Max freuten sich riesig **auf** den Sommertag. Sie wollten mit ihren Freunden eine Schatzsuche **im** Park machen. Als sie **aus** dem Haus gingen, sahen sie, dass die Sonne schon hoch **am** Himmel stand. Im Park angekommen, verteilten sie sich **unter** den großen Bäumen. Max versteckte den Schatz **hinter** einem Busch **neben** der Parkbank. Anna legte die Hinweise **auf** verschiedene Stellen: **unter** einer Brücke, **auf** einem Stein **neben** dem See und **in** einem Loch im Baumstamm.

Dann ging die spannende Luche los!

Die Kinder rannten **durch** den Park, schauten **unter** Sträuchern und **hinter** Bäumen. Sie kletterten **über** Zäune und huschten **an** Blumenbeeten **vorbei**.

Schließlich fand Lena den ersten Hinweis **auf** einem Stein. "Bei der Bank **neben** dem Busch!", las sie **vor**. Alle rasten los und tatsächlich - Max' Freund Ben entdeckte den Schatz **hinter** dem Busch! Jubelnd sprangen die Kinder **um den** Schatz **herum**. Was für ein aufregender Tag **im** Park!



Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Hier sind nun die verwendeten Verhältniswörter in einem neuen Kontext. Das hier sind nur mögliche Vorschläge.

Das Flugzeug flog *über* den Wolken.

Die Koffer lagen *unter* den Sitzen.

Der Pilot saß *vor* dem Steuer.

Die Flugbegleiterin ging *durch* die Gänge.

Die Getränke standen *neben* den Snacks.

Das Spielzeugauto rollte *hinter* die Leselehne.

Das Kind kuschelte sich *in* die Decke.

Die Zeitschriften lagen *auf* dem Ablagebrett.

Das Handy befand sich *in* der Tasche.

Der Hund schlief *zu* Füßen seines Herrchens.

